

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
ГБОУ школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «29» декабря 2020 г. № 4

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 5 от 29.12.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школы № 38
Приморского района Санкт-Петербурга
от «30» декабря 2020 г. № 286
 Е.В. Ипполитова

Мотивированное мнение
Совета обучающихся учтено
Протокол № 5 от 29.12.2020



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2020 - 2021 учебный год
(выписка из Основной образовательной программы
среднего общего образования
ГБОУ школы № 38)

Санкт-Петербург
2020

1) Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 на 2020/2021 учебный год построен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10);
- Основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) ГБОУ школы № 38;
- Уставом ГБОУ школы №38 Приморского района Санкт-Петербурга(утвержден Комитетом по образованию №5350-р от 24.11.2014);
- Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №38 Приморского района Санкт-Петербурга (принято на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 28.08.2015 г.)

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

2) Цели и задачи внеурочной деятельности.

1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

3. Организация досуга обучающихся во внеурочное время.
4. Сохранение и преумножение традиций школы.
5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.
6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
7. Организация научно-познавательной и исследовательской деятельности обучающихся по предмету.
8. Организация поддержки творческой инициативы обучающихся и их досуга.
9. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
10. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
11. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни.
12. Развитие системы информационного обеспечения, обучающегося.
13. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

3) Управление внеурочной деятельностью.

1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.
2. Основные функции заместителя директора при руководстве внеурочной деятельности:
 - планирование, проведение анализа и контроля внеурочной деятельности с обучающимися;
 - организационное и методическое обеспечение работы классных руководителей, руководителей кружков, секций, студий, педагогов, ведущих внеурочную работу, участие в организации системы повышения квалификации педагогов, занятых в сфере воспитательной деятельности;
 - помощь в проведении профилактико-оздоровительной работы среди обучающихся;
 - организация досуга и творческой деятельности обучающихся в школе;
 - обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в школе, вышестоящими субъектами государственного и муниципального управления, другими учреждениями и организациями;
 - организация поощрения обучающихся за активное участие в организации внеурочной деятельности в школе;
 - взаимодействие с общественными организациями;
 - проведение индивидуальной работы с обучающимися.

4) Организация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования (далее – образовательная программа).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

В ГБОУ школе №38 внеурочная деятельность для V-IX классов организуется вне работы группы продленного дня.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечивается оптимизация режима отделения дополнительного образования образовательной организации в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

5) Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования в ГБОУ школе № 38 для V-IX классов в 2020-2021 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школы № 38 в реализации общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 7 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность

б) Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Фонд оплаты труда педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

7)Содержание направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное (художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - « становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом. Укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Общее интеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно - интеллектуального труда;

- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на первом уровне обучения начального и общего образования.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитию представлений о многообразии представителей мира живой природы и возможностями их изучения.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального и общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **формы** организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- экскурсии
- предметные кружки
- студии
- соревнования
- заочные путешествия
- образовательные квесты
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

В 10 классах внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

“В здоровом теле - здоровый дух”

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Общекультурное направление представлено программами:

“Проектная деятельность по географии”

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

“Мир органических веществ”, “Трудности русского языка”, “Мир измерений”

По итогам работы в данном направлении конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Духовно-нравственное направление представлено программами:

“Я в мире, мир во мне”, “Литературная гостиная”

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление представлено программами:

“Актуальные исследования в социальных науках”, «Основы профессионального самоопределения». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Годовой учебный план внеурочной деятельности в 10 классах

Направления	Название программ внеурочной деятельности	Кол-во часов в год по программе	Всего
		10 а, б, в	
Духовно-нравственное	“Я в мире, мир во мне”	34	34
	“Литературная гостиная”	34	34
Общекультурное	“Проектная деятельность по географии”	34	34
Общеинтеллектуальное	“Мир органических веществ”	34	34
	“Трудности русского языка”	34	34
	“Мир измерений”	34	34
Социальное	“Актуальные исследования в социальных науках”	34	34
	“Основы профессионального самоопределения”	34	34
Спортивно-оздоровительное	“В здоровом теле - здоровый дух”	34	34

Направления	Название программ внеурочной	10 а, б
-------------	------------------------------	---------

	деятельности	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп
Духовно-нравственное	“Я в мире, мир во мне”	34	1
	“Литературная гостиная”	34	1
Общекультурное	“Проектная деятельность по географии”	34	1
Общеинтеллектуальное	“Мир органических веществ”	34	1
	“Трудности русского языка”	34	1
	“Мир измерений”	34	1
Социальное	“Актуальные исследования в социальных науках”	34	1
	“Основы профессионального самоопределения”	34	1
Спортивно-оздоровительное	“В здоровом теле - здоровый дух”	34	1
Всего:		306	
Количество групп в параллели:			

	10 классы	всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	153/153	306
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	306	306

На основании пунктов 14-15 приказа Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» реализация образовательных программ в любых формах получения образования (или их сочетании), предусмотренных законодательством РФ, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая занятия по внеурочной деятельности, проведение спортивных и внеклассных мероприятий, по согласованию с руководством, родителями (законными представителями) обучающегося.