

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
ГБОУ школа № 38
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «30» августа 2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школы № 38
Приморского района Санкт-Петербурга
от «30» августа 2021 г. №176

Мотивированное мнение
Совета родителей учтено
Протокол № 1 от 30.08.2021

Мотивированное мнение
Совета обучающихся учтено
Протокол № 1 от 30.08.2021

Подписано цифровой подписью:
Ипполитова Елена Вячеславовна
Дата: 2021.09.02 16:01:29 +03'00'

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2021 - 2022 учебный год
(выписка из Основной образовательной программы
основного общего образования
ГБОУ школы № 38)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 38 на 2021/2022 учебный год построен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115;
- распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 38 (принята на заседании Педагогического совета ГБОУ школы № 38, протокол № 1 от 28.08.2015г., с изменениями от 19.05.2021г., принятыми на заседании Педагогического Совета, протокол № 8);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Уставом ГБОУ школы №38 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Комитетом по образованию №5350-р от 24.11.2014);
- Положением об организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе №38 Приморского района Санкт-Петербурга (принято на заседании Педагогического совета, протокол №1 от 31.08.2020 г.)

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы (ООП). Внеурочная деятельность является

обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Согласно плану воспитания ГБОУ школы №38 в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- организация досуга обучающихся во внеурочное время;
- проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

1.3. Управление внеурочной деятельностью.

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

Основные функции заместителя директора при руководстве внеурочной деятельности:

- планирование, проведение анализа и контроля внеурочной деятельности с обучающимися;
- организационное и методическое обеспечение работы классных руководителей, педагогов, ведущих внеурочную работу, участие в организации системы повышения квалификации педагогов, занятых в сфере воспитательной деятельности;
- помощь в проведении профилактико-оздоровительной работы среди обучающихся;
- организация досуга и творческой деятельности обучающихся в школе;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в школе, другими учреждениями и организациями;
- организация поощрения обучающихся за активное участие в организации внеурочной деятельности в школе;
- взаимодействие с общественными организациями;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися.

1. 4. Организация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации является одним из основных организационных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

В ГБОУ школе №38 внеурочная деятельность для 5-9 классов организуется вне работы группы продленного дня.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечивается оптимизация режима отделения дополнительного образования образовательной организации в целях недопущения двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.5. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

В соответствии основной образовательной программой основного общего образования в ГБОУ школе № 38 для 5-9 классов в 2021-2022 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школа № 38 Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) ГБОУ школы № 38 в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 7 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

1.6. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Фонд оплаты труда педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.7. Содержание направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное (художественно-эстетическое),
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализует духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом. Укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- привитие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Общее интеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно - интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры,

нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развитию представлений о многообразии представителей мира живой природы и возможностями их изучения.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

1.8. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:**

- экскурсии,
- соревнования,
- заочные путешествия,
- образовательные квесты,
- исследования,
- мини-проекты,
- круглые столы,
- презентации, выставки творческих работ,
- конкурсы и олимпиады,
- деловые игры, тренинги и пр.

В 5-9 классах внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами:

«Мир спортивных игр», «Юный турист», «Танцевальный класс»

По итогам работы в данном направлении обучающиеся принимают участие в традиционных школьных мероприятиях (соревнования, квесты, дни здоровья, концерты, подвижные перемены) и мероприятиях районного уровня.

Общекультурное направление представлено программами:

«Музыка для всех», «Увлекательное чтение», «Путешествие во Францию», «Интересный Петербург», «Литературный Петербург», «Страноведение», «Императорский Санкт-Петербург», «Изучаем всемирное природное и культурное наследие России», «Культура здоровья. Экология человека», «Пластический театр»

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, спектакли, виртуальные экскурсии, литературные и музыкальные вечера, литературные гостиные с театральными инсценировками литературных произведений, конкурсы чтецов.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами:

«Литературное чтение», «Пишем без ошибок», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык», «Математические путешествия», «Путь к грамотности», «Физика в экспериментах», «Математическая мозаика», «Тайны синтаксиса», «Физика вокруг нас», «Компьютерный мир», «Математика для всех: от простого к сложному», «Развивайте дар речи», «Аналитик».

По итогам работы в данном направлении обучающиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, защищают проекты с демонстрацией приборов, схем, рисунков, чертежей.

Духовно-нравственное направление представлено программами:

«Уроки нравственности», «Азбука нравственности», «Я гражданин», «Театральная лаборатория».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, спектакли, литературные гостиные с театральными инсценировками литературных произведений.

Социальное направление представлено программами:

«Мастерица», «Юный электрик», «Зеленая лаборатория», «Мир вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Я и социум», «Проектная деятельность», «Профориентация», «Актуальные исследования в социальных науках».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки творческих работ, защиты проектов, профориентационные экскурсии. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях районного, городского уровней.

2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ

Направления	Название программ внеурочной деятельности	Кол-во часов в год по программе					Всего
		5 а, б, в, г	6 а, б, в, г	7а, б, в, г	8 а, б, в	9 а, б	
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»				34		34
	«Азбука нравственности»		34				34
	«Я гражданин»		34	34			68
	«Театральная лаборатория»	34					34
Общекультурное	«Музыка для всех»		34				34
	«Увлекательное чтение»		34				34
	«Путешествие во Францию»	34					34
	«Литературный Петербург»			34			34
	«Интересный Петербург»		34				34
	«Становление»			34			34
	«Императорский Санкт-Петербург»				34		34
	«Изучаем всемирное природное и культурное наследие России»					34	34
	«Пластический театр»				34		34
	«Культура здоровья. Экология человека»					34	34
Общеинтеллектуальное	«Литературное чтение»	34					34
	«Пишем без ошибок»	34					34
	«Умники и умницы»	34					34
	«Занимательная грамматика»		34				34
	«Занимательный русский язык»			34			34

	« Математические путешествия»		34				34
	«Путь к грамотности»	34					34
	«Физика в экспериментах»			34			34
	«Математическая мозаика»			34			34
	«Тайны синтаксиса»				34		34
	«Физика вокруг нас»				34		34
	«Компьютерный мир»					34	34
	«Математика для всех: от простого к сложному»					34	34
	«Аналитик»					34	34
	“Развивайте дар речи”					34	34
Социальное	«Мастерица»	34					34
	«Юный электрик»	34	34				68
	«Зеленая лаборатория»	34					34
	«Мир вокруг нас»			34			34
	«Финансовая грамотность»		34		34		68
	«Я и социум»		34				34
	«Проектная деятельность»				34		34
	«Актуальные исследования в социальных науках»					34	34
	«Профориентация»					34	34
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	34	34	34	34	34	170
	«Танцевальный класс»		34				34
	«Юный турист»		34				34

Направления	Название программ внеурочной деятельности	5 а, б, в, г		6 а, б, в, г		7а, б, в, г		8 а, б, в		9 а, б		Всего
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»							34	2			68
	«Азбука нравственности»			34	2							68
	«Я гражданин»			34	1	34	1					68
	«Театральная лаборатория»	34	1									34
	«Светлые покровители воинской славы»	34	1	34	1							68
Общекультурное	«Музыка для всех»			34	1							34
	«Увлекательное чтение»			34	4					34	1	170
	«Путешествие во Францию»	34	1									34
	«Интересный Петербург»	34	4	34	1							170
	«Страноведение»					34	2					68

	«Императорский Санкт-Петербург»					34	3	34	1			136
	«Изучаем всемирное природное и культурное наследие России»									34	1	34
	«Пластический театр»							34	1			34
	«Культура здоровья. Экология человека»									34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Литературное чтение»	34	1									34
	«Пишем без ошибок»	34	1									34
	«Умники и умницы»	34	2									68
	«Занимательная грамматика»			34	2	34	1					102
	«Занимательный русский язык»					34	2					68
	«Математическое путешествие»			34	2							68
	«Путь к грамотности»	34	1									34

	«Физика в экспериментах»					34	2					68
	«Математическая мозаика»					34	3					102
	«Тайны синтаксиса»							34	3			102
	«Физика вокруг нас»							34	1	34	1	68
	«Компьютерный мир»					34	1			34	1	68
	«Математика для всех: от простого к сложному»							34	1	34	4	170
	«Аналитик»									34	1	34
	«Развивайте дар речи»									34	4	136
Социальное	«Мастерица»	34	2									68
	«Юный электрик»	34	1	34	1							68
	«Зеленая лаборатория»	34	1									34
	«Мир вокруг нас»					34	1					34
	«Финансовая грамотность»			34	1			34	1			68
	«Я и социум»			34	1							34
	«Проектная деятельность»							34	1			34

	«Актуальные исследования в социальных науках»									34	1	34
	«Профориентация»									34	2	68
Спортивно-оздоровительное	«Мир спортивных игр»	34	2	34	1	34	2	34	1	34	1	238
	«Танцевальный класс»			34	2							68
	«Юный турист»			34	1							34
Всего:		408	18	476	20	306	14	306	12	374	18	2788